



**БЕКІТІЛДІ
УТВЕРЖДАЮ**

КММ директоры/
И.о.директор ҚҒУ «ОШ №20»
С.В.Будник
«07» 09 2021 ж/г

**ҚАРАСТЫРЫЛДЫ/
РАССМОТРЕНО**
Әдістемелік кеңесте
На методическом
совете
хаттама/протокол №
«07» 09 2021 ж/г

Проверено
Зам УВР
Г.А.Анисимова
Г.А.Анисимова

**Перспективный план по музыке на 2021 - 2022 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
старшей группы**

2021- 2022 учебный год

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа старшая

На сентябрь 2021 года

Раздел «Музыка» Сквозная тема «Детский Сад»

Цель: Развивать творческие и музыкальные способности ребенка, формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.

Сквозные темы	Такырыбы Темы	Мақсаты Цель	Репертуар
ДЕТСКИЙ САД	Здравствуй, музыка!	Учить слушать музыку, определять ее характер и содержание песни. Развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкой. Вызвать эмоциональный отклик от услышанного.	«Марш» О. Байдильдаева «Звуки музыки» З.Я. Роот. «По дорожкам листики» Е.Ю. Матвиенко. «Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз») Музыка Б. Гизатова. «Чок да чок» Е.Д. Макшанцева. «Водят мышки хоровод», сл. народные, муз. И. Бодраченко
	Осень в гости к нам идет.	Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша. Упражнять в чистом интонировании; развивать умение рассказывать, о чем поется в песне.	«Марш» О. Байдильдаева. «Осень бродит по лесам» муз. Е. Тиличевой. «По дорожкам листики» Е.Ю. Матвиенко. «Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз») Музыка Б. Гизатова. «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. «Танец листиков» рус. нар. песня «Калинка»

			«Собери овощи и фрукты».
	Осень в гости к нам идет	Учить различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. Развивать умение передавать характер музыкального произведения при выполнении музыкально-ритмических движений. Вызвать эмоциональный отклик детей на настроение музыкального произведения.	«Вальс цветов» П.И. Чайковского. «Дождик» Т. Ломовой. Муз. инструменты: «треугольник», «металлофон». «Наступила осень» И. Бодраченко. «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. «Танец листиков» музыка рус. нар. песня «Калинка». «Прогулка и дождик» А. Филиппенко.
	Путешествие в осенний лес	Продолжать учить различать музыку разного характера и темпа. Развивать умения выполнять соответствующие движения под музыку, останавливать движения при остановке звучания мелодии, передавать эмоциональный характер песен. Развивать танцевально-двигательные навыки.	«Вальс цветов» П.И. Чайковский, «Танец с листиками», звучит рус. нар. песня «Калинка» «Наступила осень» И. Бодраченко. «Урожай собирай» А. Филиппенко. «Собери урожай».
	Осень разноцветная	Познакомить с музыкальным инструментом – «колокольчиком». Развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость. Доставить радость, повысить эмоциональный фон.	«Топ-топ, ножки» И. Бодраченко «Вальс» Ф. Шуберта. «Кап-кап-кап» обр. Т. Попатенко. Игра на колокольчике, металлофоне.

			«Наступила осень»И. Бодраченко. «Урожай собирай»А. Филиппенко. «Игра с ленточками» карельская нар. мел.
	Осень разноцветная	Познакомить с музыкальным инструментом – «колокольчиком». Развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость. Доставить радость, повысить эмоциональный фон.	«Топ-топ, ножки» И. Бодраченко «Вальс» Ф. Шуберта. «Кап-кап-кап» обр. Т. Попатенко. Игра на колокольчике, металлофоне. «Наступила осень»И. Бодраченко. «Урожай собирай»А. Филиппенко. «Игра с ленточками» карельская нар. мел.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа старшая

На октябрь 2021 года

Раздел «Музыка» Сквозная тема «Моя семья»

Развивать эстетический вкус через музыкальную деятельность и расширять представление о семье и воспитание положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

Задачи: Формирование навыков:узнавание и названия пьес при исполнении мелодии или музыкального вступления, пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением рук. Умение передавать характер марша ритмичной ходьбой, подвижный характер музыки-легким ритмичным бегом, распознавание характера мелодии, хлопать в ладоши в такт музыкки.

Сквозные темы	Тақырыбы Темы	Мақсаты Цель	Репертуар
Моя семья	К нам гости пришли	Продолжать учить организовано входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Развивать умение выполнять танцевальные движения (поскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте и в парах).	«Топ-топ, ножки» И. Бодраченко «Достарым, кел билейік» англ. нар. песня (перевод на каз.яз. А. Қышитовой). «Әлди-әлди» каз.нар.песня «Прогулка» И. Бодраченко. «Урожай собирай»А. Филиппенко «Колыбельная кукле»И. Бодраченко.
	К нам гости пришли	Учить различать звучание музыкальных инструментов. Развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, колокольчик, барабан), петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.	(по выбору музыкального руководителя). «Достарым, кел билейік» англ. нар. песня (перевод на каз.яз. А. Қышитовой). «Скакалка» А. Хачатуряна. «Прогулка» И. Бодраченко. «Осень в гости к нам идет»Е.А. Гомоновой. «Полька» А. Филлипенко. Игра на барабане, погремушке, бубне, колокольчике, металлофоне. «Лужа» (веселая музыка повыбору музыкального руководителя).

	Родной край	Познакомить с казахским музыкальным инструментом «домбра». Учить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана и казахской народной музыки, выполнять танцевальные движения с предметами (колосьями). Развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца, определять характер музыки.	«Детство» А. Енсепова (аудиозапись) (любой кюй в исполнении на домбре). «Осень» Н. Соколовой. «Домбырасыз сән қайда»И. Нусипбаева «Упражнение с колосьями» под рус. нар. мелодию. «Тұтқынға алу» (Кто перетянет?)
	Осень в Казахстане	Учить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения. Продолжать закреплять умение выполнять движения с предметами, определять звучание домбры; формировать навыки индивидуального и хорового пения.	«Детство» А. Енсепова (аудиозапись) «Упражнение с колосьями» под рус. нар. мелодию. «Ах вы, сени» рус. нар. песня и «Кюй» в исполнении на домбре (по выбору музыкального руководителя). «Осень» Н. Соколовой. «Осень в гости к нам идет»Е.А. Гомоновой, «Солнышко и дождик».
	Загадки осени	Учить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные	«Марш» А. Белопбаева. «Танец листиков» под музыку рус. нар. песни «Калинка». «Осень» Н. Соколовой. «Осень в гости к нам идет»Е.А. Гомоновой. «Урожай

		инструменты. Развивать навыки самостоятельного исполнения на музыкальных инструментах.	собирай»А. Филиппенко. «Дождик» Т. Ломовой. Игра на треугольнике, погремушке, колокольчике, домбре, фортепиано, бубне, барабане. «Лужа» (веселая музыка по выбору музыкального руководителя).
	Загадки осени	Учить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты. Развивать навыки самостоятельного исполнения на музыкальных инструментах.	«Марш» А. Белопбаева. «Танец листиков» под музыку рус. нар. песни «Калинка». «Осень» Н. Соколовой. «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. «Урожай собирай»А. Филиппенко. «Дождик» Т. Ломовой. Игра на треугольнике, погремушке, колокольчике, домбре, фортепиано, бубне, барабане. «Лужа» (веселая музыка по выбору музыкального руководителя).

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа старшая
На ноябрь 2021 года

Раздел «Музыка» Сквозная тема « Растем здоровыми»

направлена на охрану и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

Сквозные темы	Такырыбы Темы	Максаты Цель	Репертуар
Растем здоровыми	Скоро праздник к нам придет	Учить быть организованными последовательными в действиях. Развивать у детей артистизм, желание выступать. Совершенствовать музыкальные способности, певческие и двигательные навыки, память.	«Детство» А. Енсепова (аудиозапись) «Осень» Н. Соколовой. «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. «Урожай собирай» А. Филиппенко. Рус.нар.песня «Калинка» «Упражнение с колосьями» под рус. нар. мелодию. «Лужа» и «Собери урожай».
	Осень,осень в гости просим!	Учить показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах. Развивать эмоциональную отзывчивость. Вызвать положительные эмоции от проведенного праздника.	«Детство» А. Енсепова (аудиозапись) «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. «Танец с листьями» рус. нар. песня «Калинка». «Дождик» Т. Ломовой.Игра на погремушках, треугольнике, металлофоне,

			ксилофоне, колокольчиках. «Урожай собирай»А. Филиппенко. «Собери урожай». «Упражнения с колосьями» рус. нар. мелодия. «Игра с ленточками» карельская нар. мел.
	Музыкальная шкатулка	Формировать представление о музыкальных произведениях, их жанрах. Обучать пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо). Учить реагировать на смену характера музыки, согласовывать движения с музыкой. Побуждать детей придумывать движения к танцевальным произведениям и выполнять их.	«Марш» Е. Тиличевой. «Вальс» К. Шілдебаев. «Покажи ладошки»латв. нар. полька. «Композиция упражнений» «Песенка друзей»М. Кузьминой. «Узнай по голосу»Е. Тиличевой.
	Мы танцуем и поем	Обучать пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо). Учить самостоятельно выполнять танцевальные движения. Закреплять умение определять музыкальные жанры, названия произведений и их композиторов, самостоятельно определять смену характера в произведениях.	«Марш» Е. Тиличевой. «Первый вальс» Д. Кабалевского. «Покажи ладошки»латв. нар. полька. «Композиция упражнений». «Песенка друзей»М. Кузьминой. «Узнай по

			голосу»Е. Тиличеевой.
	Музыка зимы	Расширять знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Учить определять настроение музыки. Развивать двигательную музыкальную память, умение слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за дыханием.	«Мерекелік марш»Б. Далденбаева. «Времена года» (зима)А. Вивальди. «Серебристые снежинки» А. Варламова (аудиозапись) «Снег засыпал все пути». песня «Зима пришла», муз.слова Л. Олифиновой. «Зимушка-зима», музыка ислова Л. Олифиновой.
	Музыка зимы	Расширять знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Учить определять настроение музыки. Развивать двигательную музыкальную память, умение слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за дыханием.	«Мерекелік марш»Б. Далденбаева. «Времена года» (зима)А. Вивальди. «Серебристые снежинки» А. Варламова (аудиозапись) «Снег засыпал все пути». песня «Зима пришла», муз.слова Л. Олифиновой. «Зимушка-зима», музыка ислова Л. Олифиновой.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа старшая

На декабрь 2021 года

Раздел «Музыка» Сквозная тема «Мой Казахстан»

способствует формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел".

Сквозные темы	Тақырыбы Темы	Мақсаты Цель	Репертуар
Мир природы	Готовимся Новогоднему празднику	к Учить детей выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год», проверить усвоенный материал о музыке (в игровой форме). Слушать песню, беседовать о новомоднем празднике. Развивать музыкальную активность, музыкально-слуховые представления, умение передавать образ в движении (музыкально-дидактическая игра «Угадай	«Здравствуй, Новый год». «Новый год» Е. Никитиной. «Серебристые снежинки», муз А. Варламова (аудиозапись) «Зайчик» венг. нар. песня. «Зима пришла» муз. и слова Л. Олифиновой, «Елочка-красавица»М. Еремеевой. «Танец снеговиков» (аудиозапись) под «МаршСнеговиков»

		игрушку».	М. Дунаевского «Угадай игрушку».
	Волшебный снеговик	Закрепить знание певческого и танцевального материала. Учить внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео). Развивать творческие способности, зрительную память. Доставить детям радость и придать предпраздничное настроение.	«Здравствуй, Новый год»гр. «Шиншиллы» «Серебристые снежинки» муз А. Варламова (аудиозапись) «Танец снеговиков» (аудиозапись) под «Марш Снеговиков» М. Дунаевского «Грезы зимней дороги» П.И.Чайковского «Снег засыпал все пути» «Зима пришла», муз. и слова Л. Олифиновой, «Елочка-красавица»М. Еремеевой. «Дед Мороз» Л. Вахрушевой. «Зимушка – зима»Л. Олифиновой.
	Скоро,скоро Новый год!	Учить быть организованными и последовательными в действиях. Подготовить детей к предстоящему празднику. Дать установку на веселье, развлечение. Развивать артистизм в творчестве детей.	«Здравствуй, Новый год!»гр. «Шиншиллы» «Снег засыпал все пути». «Елочка-красавица»М. Еремеевой. «Танец парами» П.И. Чайковского.

			<p>«Зимушка – зима»Л. Олифиновой.</p> <p>«Серебристые снежинки»</p> <p>муз. А. Варламова (аудиозапись)</p> <p>«Танец Снеговиков» (аудиозапись) под «Марш Снеговиков» М. Дунаевского</p> <p>«Дед Мороз» Л. Вахрушевой.</p>
	Зимой мы играем и поем	Продолжать формировать эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной деятельности, учить ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим, выполнять движения в соответствии с характером музыки. Развивать танцевальные и игровые навыки, эмоционально характеризовать музыкальное произведение.	<p>«Марш» Е. Тиличевой.</p> <p>Игра на барабане при входе детей в зал.</p> <p>«Вальс» А. Жилина.</p> <p>«Снег засыпал все в пути»Е. Матвиенко.</p> <p>«Саночки» А. Филиппенко.</p> <p>«Снег-снежок» Е. Макшанцевой.</p>
	Новый год	Провести праздник весело, внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.	<p>«Здравствуй, Новый год!».</p> <p>«Зима пришла», муз. и слова Л. Олифиновой,</p> <p>«Танец парами» П.И. Чайковского.</p> <p>«Елочка-красавица»М. Еремеевой.</p> <p>«Танец снежинок».</p>

			<p>Звучит песня «Серебристые снежинки», муз. А. Варламова (аудиозапись)</p> <p>«Снежки».</p> <p>«Танец снеговиков» (аудиозапись) под «Марш Снеговиков» М. Дунаевского</p> <p>«Дед Мороз» Л. Вахрушевой.</p> <p>«Заморожу».</p> <p>«4 шага».</p>
	Новый год	Провести праздник весело, внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.	<p>«Здравствуй, Новый год!».</p> <p>«Зима пришла», муз. и слова Л. Олифиновой,</p> <p>«Танец парами» П.И. Чайковского.</p> <p>«Елочка-красавица» М. Еремеевой.</p> <p>«Танец снежинок».</p> <p>Звучит песня «Серебристые снежинки», муз. А. Варламова (аудиозапись)</p> <p>«Снежки».</p> <p>«Танец снеговиков» (аудиозапись) под «Марш Снеговиков» М. Дунаевского</p> <p>«Дед</p>

			Мороз» Л. Вахрушевой. «Заморожу». «4 шага».
--	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа старшая

На январь 2022 года

Раздел «Музыка» Сквозная тема «Мир природы»

направлена на расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Сквозные темы	Такырыбы Темы	Мақсаты Цель	Репертуар
Мой Казахстан	Загадки Тетушки Совы	Закрепить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Учить выполнять музыкально- ритмические	«Танец парами» П.И. Чайковского «Времена года» (зима)А. Вивальди.

		<p>движения самостоятельно, по памяти; определять настроение музыки. Упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за дыханием. Разучить всю песню до конца.</p>	<p>«Ритмические упражнения». Игра на барабане, погремушке, колокольчике, треугольнике, бубне, домбре, металлофоне.</p> <p>«Серебристые снежинки», муз. А. Варламова (аудиозапись)</p> <p>«Снег засыпал все пути», Песня «Зима пришла», муз. и слова Л. Олифиновой.</p> <p>«Сылдырмакты серуен» Ж. Тезекбаева.</p>
	В гостях у Мишки	<p>Развивать стремление к музыкальной творческой деятельности. Продолжать развивать мелодический слух, чувство ритма, танцевально-двигательные и игровые умения. Воспитывать отзывчивость и устойчивый интерес к музыке.</p>	<p>«Танец парами» П.И. Чайковского.</p> <p>«Мерекелік марш» Б. Далденбаева</p> <p>«Вальс» К. Шілдебаева.</p> <p>«Колыбельная» муз. К. Абдукадырова</p> <p>«Белый снег пушистый». «Волшебные барабаны», слова Усачева. Игра на разных барабанах, аудиозапись их звучания.</p> <p>«Снег засыпал все пути». Песня «Зима пришла», муз. и слова Л. Олифиновой.</p> <p>«Елочка-красавица» М.</p>

			Еремеевой. Муз.пьеса «Медведь»Е. Тиличеевой
	Пришла зима	Закрепить пройденный материал.	«Этот Новый год» гр. «Рефлекс» «Дед Мороз» Л. Вахрушевой. «Покажи ладошки», латв. нар. полька. «Вальс» Ф. Шуберта. «Белый снег пушистый». «Снег засыпал все пути», «Зима пришла», муз. и слова Л. Олифиновой. «Елочка-красавица»М. Еремеевой. «Лиса и заяц».
	Новогодняя елочка	Продолжать учить быть организованными на занятии.	«Этот Новый год» гр. «Рефлекс» Игра на погремушках «Сылдырмакты серуен»Ж.Тезекбаев. «Снег засыпал все пути», «Зима пришла», муз. и слова Л. Олифиновой. «Елочка-красавица»М. Еремеевой. «Серебристые снежинки», муз. А. Варламова (аудиозапись) «Найди себе пару», муз.Т. Ломовой.

	Праздник для зайки	Продолжать учить быть организованными на занятии, внимательными в последовательности действий. Запоминать слова и мелодии игр, распевок, песен.	«Этот Новый год» гр. «Рефлекс» «Зайныка» А. Лядова. «Зайчик» венг. нар. песня. «Елочка-красавица» М. Еремеевой. «Отгадай инструмент» (металлофон, погремушка, треугольник, колокольчик, домбра, дудочка). «Вот я хитрая лисичка».

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа старшая

На февраль 2022 года

Раздел «Музыка» Сквозная тема «Мир вокруг нас»

обеспечивает развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Сквозные темы	Такырыбы Темы	Максаты Цель	Репертуар
Мир вокруг нас	Наши игрушки	Продолжать учить танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен. Продолжать знакомить детей с высокими и низкими звуками, учить петь	«Танец озорных петушков» Е. Гомоновой. «Медведь» Т. Ломовой и «Зайчик» Т. Ломовой. «Зайчик» венгерская нар. песня.

		<p>без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки. Развивать умения определять характер музыки, реагировать на смену характера музыки, менять движения в соответствии с характером музыки.</p>	<p>«Ойыншыктар» И. Нусипбаева. «Саночки» А. Филиппенко. «Покажи ладошки» под латвийскую народную мелодию. «Ребята и медведь» Е. Тиличевой.</p>
	<p>Поем и танцуем для наших игрушек</p>	<p>Продолжать учить танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен. Знакомить детей с высокими и низкими звуками, учить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки. Развивать умение определять характер музыки, реагировать на смену характера музыки, менять движения в соответствии с характером музыки.</p>	<p>«Танец озорных петушков» Е. Гомоновой. «Медведь» Т. Ломовой и «Зайчик» Т. Ломовой. «Зайчик» венгерская нар. песня. «Саночки» А. Филиппенко. «Покажи ладошки» латвийская полька. «Ребята и медведь» Е. Тиличевой. «Ойыншыктар» И. Нусипбаева</p>
	<p>Мама солнышко мое</p>	<p>Учить бегать на носочках друга друга, хлопать и шлепать в ритме музыки, вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога. Продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и певческие навыки.</p>	<p>«Марш» Ф. Шуберта «Веселые барабаны». Игра на барабанах, треугольнике, асатаяке. «Вальс» А. Жилина. «Дружная семья». «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой. «Танец парами» П.И. Чайковского. «Покажи ладошки» латвийская нар. мелодия</p>

			«Узнай по голосу» Е. Тиличеевой.
	Мама солнышко мое	Учить бегать на носочках друга другом, хлопать и шлепать в ритме музыки, вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога. Продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и певческие навыки.	«Марш» Ф. Шуберта. «Веселые барабаны». Игра на барабанах, бубне, треугольнике, асатаяке. «Вальс» К. Шилдебаева «Дружная семья». «Анашым» музыка Е. Хасангалиева. «Танец парами». «Покажи ладошки». «Собери праздничный стол».
	Мамина весна	Учить петь, чисто и внятно произносить слова, правильно передавать мелодию. Развивать умение менять движения в соответствии с характером музыки, чувствовать окончание, стараться сочетать движения с характером музыки. Совершенствовать навыки самостоятельного исполнения простого ритмического рисунка на инструментах, умение дослушивать музыкальные произведения до конца, определять характер музыки.	«Марш» Е. Тиличеевой. «Полька И. Штрауса. «Полька» А. Филиппенко. Игра на бубнах, погремушках, маракасах, асатаяке. «Пальчики шагают» Е.Д. Макшанцевой. «Танец» А. Андосова. «Дружная семья». «Мама – солнышко мое», «Анашым», музыка Е. Хасангалиева «Веселые ладошки».
	Солнце улыбается	Вызвать интерес и эмоциональный отклик на музыку разного характера. Учить сопоставлять музыку с	Д. Тухманов и группа «Непоседы» – «Храбрый Зайчик». «Времена года» октябрь:

		изображением. Формировать умение высказываться о музыкальных образах. Продолжать развивать танцевально-двигательные навыки, умение быстро ориентироваться в смене движений. Развивать певческую память, умение быстро запоминать слова и мелодию в песне.	Осенняя песня П.И. Чайковского. «Светит солнышко для всех», муз. А. Ермолова. «Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко. «Зайчик» М. Старокадомского. «Алматы» Е. Хасангалиева. «Солнышко и дождик».
--	--	---	---

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа старшая

На март 2022 года

Раздел «Музыка» Сквозная тема «Традиции и фольклор »

направлена на знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

Сквозные темы	Такырыбы Темы	Мақсаты Цель	Репертуар
Традиции и фольклор	Мамина весна	Учить петь сольно и по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию. Продолжать развивать умение менять движения в соответствии с характером музыки, чувствовать окончание частей, стараться сочетать движения с характером	«Марш» Е. Тиличевой. «Полька» И. Штрауса. «Полька» А. Филиппенко. Игрена бубнах, погремушках, асаяках, маракасах. «Пальчики шагают» Е.Д. Макшанцевой. «Колыбельная» К. Дуйсекеева. «Дружная семья».

		музыки. Развивать навыки самостоятельного исполнения простого ритмического рисунка на инструментах, умение дослушивать музыкальные произведения до конца, определять характер музыки.	Песня «Весенний хоровод» Л. Титовой. «Мама – солнышко мое». «Анашым» Е. Хасангалиева. «Пляска матрешек». «Веселые ладошки»
	Поем и танцуем для мамы	Учить менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки, координированно выполнять движения, различать двухчастную форму. Совершенствовать интонационную выразительность и умение показывать тот или иной характер, умение ориентироваться в пространстве. Развивать динамический слух, чувство ритма, музыкальную память детей, умение характеризовать музыку, соотносить ее с определенным действием, петь коллективно и с солистами, с музыкальным сопровождением без него.	«Вальс цветов» П.И. Чайковского. «Чок да чок» Е.Д. Макшанцевой (аудиозапись) «Полька» А. Филиппенко. Игра на погремушках, бубнах, маракасах, асатаяке. «Танец» А. Андосова. «Пляска матрешек». «Танец повара и поварят»
	Очень маму любим мы	Учить детей самостоятельно менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки	«Вальс цветов» П.И. Чайковского «Мячики». «Полька» И. Штрауса.

		<p>держат на поясе. Учить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы. Развивать ориентирование в пространстве, координацию рук, внимание.</p>	<p>«Полька» А. Филиппенко. Игра на погремушках, бубнах, маракасах, асатаяке. «Пальчики шагают» Е.Д. Макшанцевой. «Котик заболел» и «Котик выздоровел» А. Гречанинова. «Мама – солнышко мое», «Анашым», «Бабушка моя». «Танец парами».</p>
	<p>Мамочке любимой спляшем и споем</p>	<p>Учить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы. Учить менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки. Учить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, правильно передавать мелодию. Продолжать развивать чувство ритма, ориентирование в пространстве, интонационную выразительность.</p>	<p>«Вальс цветов». «Хороводный шаг». «Пальчики шагают» Е.Д. Макшанцевой. «Поздравляем» Г. Левдокимова. «Мама – солнышко мое» «Анашым» «Бабушка моя». «Танец повара и поварят». «Пляска матрешек». «Ребята и медведь».</p>
	<p>Праздник Наурыз</p>	<p>Доставить радость от проведения праздника, учить получать удовольствие от общения с музыкой. Воспитывать патриотические чувства, желание выступать, радовать гостей.</p>	<p>«Хош келдің, төрлет, Наурызым!» муз. Б. Бейсеновой. «Наурыз» А. Досмағамбета. «Акку». «Жигиты». «Қара жорға» каз. нар. күй обработка Л. Хамиди.</p>

			«Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз») Б. Гизатова.
	Встречаем гостей	Повторить и закрепить пройденного материал, обогатить музыкальные впечатления детей. Учить петь выразительно, ускоряя темп, выполнять движения казахского народного танца. Развивать музыкальную память: узнавание и исполнение знакомого танца, смена движений в соответствии с характером музыки.	«Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Муз. Б. Бейсеновой. «Қара жорға» каз. нар. күй обработка Л. Хамиди. «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня. «За окном звенят капли» Ю. Матвиенко. «Наурыз» А. Досмағамбета. «Шанырақ».

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа старшая

На апрель 2022 года

Раздел «Музыка» Сквозная тема «Трудимся вместе»

способствует формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей, мышления и воображения

Сквозные темы	Тақырыбы Темы	Мақсаты Цель	Репертуар
---------------	------------------	-----------------	-----------

Трудимся вместе	Мы веселые ребята	Учить петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню. Развивать музыкальные способности, ритмическое восприятие музыки (дидактическое упражнение «Прохлопай свое имя»). Развивать музыкальную память.	«Марш» Ф. Шуберта. Танец «Чок да чок» «Шли по лесу два ежа». «Дождик» Н. Френкеля. Песня «Бақа, бақа, бақ-бақ» А. Токсанбаева. «Веселые ладошки». Игра ритма имен детей на барабане, погремушке, асатаяке, маракасе, металлофоне.
	Дружба чудо из чудес!	Подготовить детей к предстоящему празднику. Расширить музыкальные впечатления. Совершенствовать танцевальные, игровые и певческие навыки.	«Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Муз. Б. Бейсеновой. «За окном звенят капли» Ю. Матвиенко. Песня «Наурыз» А. Досмағамбет. «Бақа, бақа, бақ-бақ» А. Токсанбаева. «Қазақстан» И. Нусіпбаева. «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой. «Қара жорға» каз. нар. күй-обработка Л. Хамиди. «Эстафета жигитов».
	Мы встречаем гостей	Повторить и закрепить пройденного материал, обогатить музыкальные впечатления детей. Учить петь	«Хош келдің, төрлет, Наурызым!»

		выразительно, ускоряя темп, выполнять движения казахского народного танца. Развивать музыкальную память: узнавание и исполнение знакомого танца, смена движений в соответствии с характером музыки.	Муз. Б. Бейсеновой. «Қара жорға» каз. нар. күйобработка Л. Хамиди. «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня. «За окном звенят капли»Ю. Матвиенко. «Наурыз» А. Досмағамбета. «Шанырак».
	Расцветай наш край родной	Учить слушать и понимать музыку, образно высказываться, эмоционально исполнять песни и танцы. Развивать танцевальные и игровые умения, певческие навыки. Продолжать воспитывать устойчивый интерес к музыке.	«Хош келдің, төрлет, Наурызым!» муз. Б. Бейсеновой. «Подснежник» П.И.Чайковского. «Акку». «За окном звенят капли»Ю. Матвиенко. «Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз»)Б. Гизатова. «Наурыз» А. Досмағамбета. «Көктем күні» И. Мамакова. «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой.
	Дудочка и барабан	Продолжать развивать музыкальный слух, выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте. Познакомить с	«Марш» И. Дунаевского. «Дудочка» Т. Ломовой.Играть на дудочке. «Кукушка» Л. А. Олифиновой. «Барабанщик» М. Красева. «Полька» Ю. Чичкова.

		новым музыкальным инструментом, дать понятие о нем. Учить играть на детских музыкальных инструментах слаженно, ритмично, исполнять песню в соответствии с характером произведения. Развивать ритмическую память.	«Жмурки».
	День рождения у Чебурашки	Пробудить интерес у детей в проведении праздника для игрушки. Учить быть активными, артистичными, организованными на занятии. Закреплять умения правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения, самостоятельно принимать решение в проведении игры.	«Голубой вагон» В. Шаинского. «Пусть бегут неуклюже» В. Шаинского. «Вот так вот» Г. Фрида. «За окном звенят капли» Ю. Матвиенко. «Кел, балақан» К. Куатбаева.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа старшая

На май 2022 года

Раздел «Музыка» Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»

предусматривает воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

Сквозные темы	Такырыбы Темы	Максаты Цель	Репертуар
Пусть всегда будет солнце!	Путешествие по сказкам	Расширить кругозор детей в знании сказок. Учить быть организованными в действиях.	«Марш» И. Дунаевского. «Кукушка» Л.А.

		Развивать в детях творчество, самостоятельность, отзывчивость, чувство ритма. Закрепить умение танцевать парами и с музыкальными инструментами, слушать музыку. Развивать зрительную и слуховую память.	Олифировой. Песня «Барабанщик». «Полька» Ю. Чичкова. Игра на дудочках. «Замок». «Жмурки».
	Встаньте дети ,встаньте в круг!	Продолжать развивать у детей музыкальные впечатления. Развивать музыкальную память, умение рассуждать о характере произведений. Учить быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами.	«Добрый жук» (из кинофильма «Золушка»), муз. А. Спадавеккиа. «Полька» Ю. Чичкова. «Кукушка» Л. А. Олифировой. Песня «Барабанщик» М. Красева. «Веселый жук» Р. Котляревского. «Барабан» Б. Жүсіпәлиева. «Найди свой цветок».
	Смешная тучка	Продолжать развивать интерес к музыке. Вызвать эмоциональный отклик на слушание разнохарактерной музыки. Развивать танцевальные и игровые умения, творчество, певческие навыки.	«Добрый жук» (из кинофильма «Золушка»), муз. А. Спадавеккиа. «Грустное настроение» А. Штейнвиля и «Полька» И. Штрауса. «Дождик» Н. Френкеля. Песня «Веселый жук» Р. Котляревского. «Танец капелек» М. Гоголевой.

			«Прогулка и дождик»А. Филиппенко.
	Зайку бросила хозяйка	Учить определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение, петь с музыкальным сопровождением выразительно, ритмично. Учить слова песни, добиваться правильного исполнения мелодии. Учить определять музыкальные инструменты по их звучанию. Развивать навыки выполнения танцевальных движений по показу воспитателя.	«Весенняя», слова и музыкаС. Елизаровой. «Шуточка» В. Селиванова. «Танец капелек»М. Гоголевой. «Дождик» Н. Френкеля. «Веселый жук» Р. Котляревского. «Узнай инструмент». Звучат барабан, погремушка, асатаяк, металлофон, колокольчик, бубен, треугольник.
	Громче музыка играй!	Закреплять музыкальные навыки (слушание, ритмические движения, пение и т. д.). Продолжать работать над правильным исполнением песен. Продолжать развивать слуховую память, чувство ритма, музыкальный слух. Прививать любовь к игре на музыкальных инструментах.	«Весенняя», слова и музыкаС. Елизаровой. «Біздің бала бақшамыз»Н. Тлендиева. «Веселый концерт». Игра на барабане, погремушке, домбре, дудке, бубне, колокольчике, треугольнике. «Дождик» Н. Френкеля. «Барабанщик» М. Красева. «Кел балақан» К. Куатбаев. «Оркестр»,

			укр. нар. мелодия.
--	--	--	--------------------